


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Сказка»
№ 1 от 31.08.2023

Утверждена
Заведующий МБДОУ ДС «Сказка»
О.В. Устинова
августа 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
кружка «Умелые ручки»
(аппликация)

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 3-4 года

Составитель: Катаева Татьяна
Николаевна, воспитатель высшей
квалификационной категории

Оса, 2023г.

«Развивая мастерство рук, я развивал разум»
В.А. Сухомлинский.

Пояснительная записка.

Каждый возраст характеризуется возрастающим интересом ко всему, что нас окружает (возрастает познавательная активность, стремление к наблюдению и сравнению). Аппликация в развитии мелкой моторики позволяет развивать умственную и речевую деятельность, способствует формированию координации движений пальцев на руках. Важнейшая задача аппликации заставить работать пальчики. Аппликация доступна абсолютно всем (даже маленьким детям). Она вносит определенную новизну в нашу деятельность, делает ее более интересной и увлекательной, быстро позволяет достичь желаемого результата.

Аппликация весьма актуальна при работе с детьми. Ведь первые впечатления о величине предметов, их форм и расположения в пространстве у ребенка складываются при помощи тактильно-двигательного восприятия. Поэтому нужно с самого детства уделять малышам должное внимание по развитию мелкой моторики. Это помогает решить сразу несколько задач. Во-первых, способствует развитию интеллекта у детей, а во-вторых, готовит ребенка к более быстрому овладению навыком письма. Аппликация в развитии моторики позволяет ребенку научиться выполнять тонкие и точные движения пальцев рук, а от этого напрямую зависит работа мыслительных и речевых центров головного мозга. Очень важно уже в раннем возрасте развивать у ребенка навыки ручной умелости, формировать механизмы, которые необходимы для накопления практического опыта малыша, а также для овладения письмом в будущем.

Аппликацию выбрала потому, что это хороший способ для развития гибкости и точности движений пальцев, который благотворно влияет на формирование личности ребенка. При занятиях аппликацией у детей развиваются творческие способности, художественный вкус, тактильное восприятие, внимание, память, абстрактное и объектное мышление, речь.

Паспорт программы

Наименование программы:

Образовательная программа «Умелые ручки» (программа дополнительного образования кружка по аппликации для детей 3-4 лет)

Цель программы:

создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника.

Направленность программы:

Художественно-эстетическое развитие детей.

Срок реализации программы:

1 года обучения.

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю, по 10 - 15 минут. Всего занятий – 32.

Основание для разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.1012; № 273-ФЗ
- Закон «Об образовании» ст. 26 п. 1 «Обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»;
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.00г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Планируемый результат:

1. Приобретение навыков работы в коллективе.
2. Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками.
3. Формирование трудовых и специальных умений.
4. Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения.
5. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
6. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии.
7. Овладение навыками культуры труда.

Цель:

создание условий для целенаправленной работы по развитию мелкой моторики руки дошкольника.

Задачи:

1. Учить детей подбирать и чередовать предметы по форме, цвету, величине.
2. Формирование умений, навыков работы с разными материалами.
3. Формирование умения работать коллективно для достижения общего результата, сотрудничать с взрослыми в совместной деятельности.
4. Развитие внимания, аккуратности, зрительного восприятия, воображения детей.
5. Воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до завершения.

На данных занятиях младший дошкольник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения. Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей младшего дошкольного возраста позволяют ставить перед ними посильно выполняемые изобразительные задачи - аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. К концу года дети познакомятся с различными материалами и их свойствами; освоят навыки работы с клеем; научатся некоторым приемам преобразования материалов; научатся видеть необычное в обычном предмете; разовьют мелкую моторику рук.

Принципы организации занятий

1. Каждая аппликация должна быть интересна детям по содержанию.
2. Содержание аппликация обязательно должно предусматривать применение конструктивных (анализ образца) и технических (сгибание бумаги, скручивание, склеивание) навыков, которые дети получают на занятии и вне занятия.
3. В трудовом процессе необходимо предусмотреть усложнение предлагаемой детям работы. Выполнение работ идёт от простого, к сложному.
4. В изготовлении аппликации должен принимать участие каждый ребенок.
5. Используемые воспитателем педагогические приемы помогают детям осознать необходимость и значимость работы и выполнять ее с желанием.
6. При выполнении детьми работы следует предусмотреть место и роль воспитателя в зависимости от степени овладения детьми различных навыков, а также их самостоятельности в организации, планировании и осуществлении трудового процесса.
7. Необходимо сочетать время работы с кратковременным отдыхом (проведение физкультминуток или пальчиковой гимнастики).
8. Использование метода синхронной работы, так как, работая вместе с детьми, педагог быстро налаживает устойчивый эмоциональный контакт с ними, создавая, таким образом, творческую мастерскую, где все занимаются одним делом. Педагог, поэтапно показывая, как выполняется та или иная деталь, даёт детям нужные советы.
9. На каждом занятии надо стараться сочетать слово, изображение и музыку. Это способствует более яркому, образному восприятию темы занятия, что, в свою очередь, развивает у ребёнка целостное восприятие мира, оказывает на него более сильное эмоционально-эстетическое воздействие.
10. Во время занятий нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы дети получали положительные эмоции. Первые неудачи вызовут разочарование. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность дошкольников была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям.

Основные методы работы

1. Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.
2. Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.
3. Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Тематический план по оказанию услуги кружка «Умелые ручки» (аппликация)

Месяц	Тема	Кол-во часов	Кол-во
-------	------	--------------	--------

		практики	занятий
Сентябрь	1. «Вот какие у нас листочки» 2. «Кап-кап, дождик» 3. «Осенняя фантазия» 4. «Пушистая тучка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Октябрь	1. «Груши и яблоки в вазе» 2. «Ветка рябины» 3. «Облака в небе» 4. «Зонтик»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Ноябрь	1. «Грибы» 2. «Гусеничка» 3. «Падают снежинки» 4. Снеговик»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Декабрь	1. «Шарфик для мышки» 2. «Рукавички» 3. «Новогодний сапожок» 4. «Праздничная елка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Январь	1. «Пирамидка» 2. «Кружечка» 3. «Воздушные шарики» 4. «Салфетка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Февраль	1. «Лесные приключения ежика» 2. «Полотенце для зайчат» 3. «Флажок» 4. «Крошки для птичек»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Март	1. «Вот какой у нас букет!» 2. «Цыпленок» 3. «Дорожка для куклы» 4. «Платье в горошек»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Апрель	1. «Утята» 2. «Божьи коровки» 3. «Цветочная поляна» 4. «Земляничка»	10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин 10-15 мин	1 1 1 1
Итого:			32

**Перспективный план работы по оказанию услуги
кружка «Умелые ручки» (аппликация)**

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Вот какие у нас листочки»	Учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; продолжать знакомить с красным и желтым цветом, учить соотносить цвет с его названием; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Лист А4 Вырезанные листочки красного и желтого цвета Клей, кисточка, салфетка
2. «Кап-кап, дождик»	Рваная аппликация. Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	Лист А4 Цветная бумага синего цвета Клей, кисточка, салфетка
3. «Осенняя фантазия»	Вызвать интерес к созданию аппликации из раскрошенных осенних листьев. Учить рассыпать раскрошенные листья на поверхность листа. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на поверхность листа. Затем стряхивать остатки листьев с листа. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Лист А4 Гербарий листьев Клей, кисточка, салфетка
4. «Пушистая тучка»	Продолжать учить детей создавать объёмные изображения из ваты, прикладывать к фону и прижимать пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков ваты. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	Лист А4 Контур тучки на голубом фоне Вата Клей, кисточка, салфетка

Октябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Груши и яблоки в вазе»	Учить наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист; продолжать знакомить с зеленым цветом, учить соотносить цвет с его названием; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Лист А4 с контуром вазы Вырезанные груши и яблоки красного и зеленого цвета Клей, кисточка, салфетка
2. «Ветка рябины»	Закреплять навыки ориентирования на листе. Учить составлять композицию из готовых элементов. Развивать чувство формы и композиции.	Лист А4 с нарисованной веткой Вырезанные ягоды рябины красного (оранжевого цвета) Клей, кисточка, салфетка
3. «Облака в небе»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону.	Лист А4 голубого цвета Белая бумага Клей, кисточка, салфетка
4. «Зонтик»	Закреплять умение составлять силуэт предмета из 2 готовых заготовок, наклеивая их на основу.	Лист А4 Вырезанные детали зонтика из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Ноябрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Грибы»	Закреплять умение составлять силуэт предмета из 2 готовых заготовок, наклеивая их на основу.	Лист А4 Вырезанные детали гриба из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
2. «Гусеничка»	Расположить фигуры на основе согласно образцу по линии разметки. Наклеить поочередно части гусеницы.	Лист А4 Вырезанные детали гусенички из цветной бумаги. Клей, кисточка, салфетка
3. «Падают снежинки»	Познакомить с новым видом аппликации – обрыванием (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон); учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Лист А4 голубого цвета Белая бумага Клей, кисточка, салфетка
4. Снеговик»	Учить детей наклеивать круги друг на друга. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.	Лист А4 Вырезанные детали снеговика из цветной бумаги. Клей, кисточка, салфетка

Декабрь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Шарфик для мышки»	Учить располагать подготовленные фигуры по краям основы, чередуя по величине и по форме.	Лист А4 Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги. Клей, кисточка, салфетка
2. «Рукавички»	Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности рукавички, чередуя по величине и по форме.	Лист А4 с нарисованным контуром рукавички Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
3. «Новогодний сапожок»	Учить располагать подготовленные фигуры по всей поверхности сапожка, чередуя по величине и по форме.	Лист А4 с нарисованным контуром новогоднего сапожка Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Праздничная елка»	Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлки). Продолжать учить приклеивать на силуэт ёлки (огоньки) или упорядоченно (бусы, гирлянды). Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к аппликации.	Лист А4 с нарисованным контуром новогодней елки Вырезанные детали новогодних игрушек или огоньков из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Январь

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Пирамидка»	Пирамидка – одна из любимых игрушек малышей. Подобным образом придумывайте различные игры с ней, подключайте ваши игрушки.	Лист А4 с нарисованным контуром пирамидки Вырезанные кольца пирамидки разные по величине и цвета Клей, кисточка, салфетка
2. «Кружечка»	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику.	Лист А4 с нарисованным контуром кружки Вырезанные кружочки разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
3. «Воздушные шарики»	Развивать умения ребенка различать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый. Учить наклеивать фигуры круглой и овальной формы.	Лист А4 с нарисованным контуром воздушных шаров Вырезанные кружочки (овал) разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Салфетка»	Продолжать учить детей намазывать клей кисточкой, украшать салфетку для куклы разными геометрическими фигурами, наклеивая их в хаотичном порядке.	Лист круглой формы Вырезанные геометрические фигуры разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Февраль

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Лесные приключения ежика»	Учить детей наклеивать готовые фигуры на лист бумаги, развивать моторику рук.	Лист А4 с нарисованным ежиком Вырезанные фигурки (яблочко, грибок, листок) Клей, кисточка, салфетка
2. «Полотенце для зайчат»	Учить детей при наклеивании чередовать геометрические фигуры (круг, треугольник), располагая их на середине листа; закреплять навыки ориентировки на плоскости альбомного листа.	Лист А4 Вырезанные кружочки и треугольники разные по величине из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
3. «Флажок»	Учит клеить флажок из 2 элементов разного цвета	Лист А4 Вырезанные детали флажка из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Крошки для птичек»	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы приклеивать к картону, формировать интерес и положительное отношение.	Лист А4 с нарисованной птичкой Желтый лист цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Март

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Вот какой у нас букет!»	Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов-цветов и листиков: выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.	Лист А4 с нарисованным контуром букета Вырезанные фигурки цветов, листиков из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
2. «Цыпленок»	Продолжать формировать умение наклеивать готовые шаблоны на картон, обыгрывая их.	Лист А4 Вырезанный силуэт цыпленка Клей, кисточка, салфетка
3. «Дорожка для куклы»	Учить детей наклеивать чередуя круг и квадрат по линии, развивая и поощряя самостоятельность.	Лист А4 с контуром дорожки Вырезанные геометрические фигуры из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Платье в горошек»	Учить детей на данной заготовке наклеивать круги бумаги, развивая эстетику.	Лист А4 с нарисованным платьем Вырезанные кружочки из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка

Апрель

Тема занятия	Программное содержание	Материалы
1. «Утята»	Формировать у детей пространственные представления – учить правильно, располагать изображения на листе бумаги, формировать положительный интерес.	Лист А4 Вырезанные фигурки утят Клей, кисточка, салфетка
2. «Божьи коровки»	Продолжать учить детей наклеивать готовые круги на предмет	Лист А4 с нарисованными божьими коровками без черных точек Вырезанные черные кружочки Клей, кисточка, салфетка
3. «Цветочная поляна»	Закреплять практические навыки, умение составлять цветок из нескольких кругов цветной бумаги, наклеивая их на картон, правильно располагая.	Лист А4 зеленого цвета Вырезанные детали цветка из цветной бумаги Клей, кисточка, салфетка
4. «Земляничка»	Учить детей наносить клей на изображение, прикладывая проклеенной стороной к бумаге, прижимать ладонью и разглаживать тряпочкой, закреплять знания о различных цветах	Лист А4 зеленого цвета Вырезанные ягодки земляники Клей, кисточка, салфетка

Список использованной литературы

1. Янушко Е.А. «Аппликация с детьми раннего возраста» методическое пособие для воспитателей и родителей.-М.:-Мозаика-Синтез .: 2006.-64 с.
2. Волшебные комочки: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г. Жукова.— М.: АРКТИ, 2006
3. Волшебная аппликация: Пособие для занятий с детьми / Авт.-сост. Н. Ю. Зубрилин, Е.М. Богатырская, Н.И. Карманова – М.: АРКТИ,2010

-*наклеивание* – какой стороной прикладывается к фону намазанная клеем бумага, обращает ли внимание на ровное расположение формы на бумаге, сморщенность намазанного листа и т.п.

- *аккуратность* – общее впечатление от действий ребенка, умение пользоваться салфеткой (промакивание наклеенного изображения), умение поддерживать порядок на столе (убирать кисть после работы на подставку)

Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Уровень выше среднего (3 балла)	Высокий уровень (4 балла)
У ребенка не сформированы представления о том, как наносится клей (формы плохо намазываются может иметь место намазывание на лицевой стороне формы), в процессе работы не обращает внимание на порядок. Работа не аккуратна, не обращает внимания на порядок на рабочем месте	Не совсем правильно наносит клей, не размазывает его по всей поверхности (или через чур много наносит клея), плохо прижимает, промакивает салфеткой наклеенную форму; в готовой работе имеют место элементы наслоения, сморщенность	В процессе работы ребенок может допускать элементы небрежности, но в целом работает правильно. Помнит о поддержании чистоты на рабочем месте.	Все работы выполнены уверенно. При работе соблюдается порядок. Поддерживает чистоту на рабочем месте.

обработка результатов:

3-4 балла – низкий уровень

5-7 баллов – средний уровень

8-10 баллов – уровень выше среднего

11-12 баллов – высокий уровень